



Ewaluacja projektu

Aktywni zawodowo w Europie NR -2022-1-PL01-KA122-VET-000073188 finansowanego przez Unię Europejską w ramach projektu Erasmus+ sektor Kształcenie i szkolenia zawodowe

Realizowanego przez Technikum Nr 6 im. Jana Sas Zubrzyckiego w Krośnie

Łączny czas trwania- 18 m-cy : 01.09.2022- 29.02.2024

Dofinansowanie projektu : **70 650 EUR**, co stanowi równowartość kwoty **323 506, 35 PLN** przeliczonej po średnim kursie na dzień 13.10.2022 **1 EUR - 4,5790 PLN**

Uczestnicy:

12 uczniów i 1 opiekun w maju 2023 r –Grecja, Nei Pori

12 uczniów i 1 opiekun w październiku 2023- Portugalia, Lizbona

EWALUACJA PROJEKTU na podstawie:

- 24 raportów uczestników projektu,
- 4 sprawozdania opiekunów ,
- wywiadu koordynatora z uczestnikami,
- 24 ankiet ewaluacyjnych po zakończeniu przygotowania językowego, kulturowego i psychologiczno-pedagogicznego do projektu
- 24 dzienniczków praktyk
- 24 certyfikatów ukończenia praktyki wydanych przez partnera potwierdzających zdobycie zawodowych umiejętności
- 24 certyfikaty Europass mobilność
- 24 certyfikaty ukończenia kursu językowego, kulturowego i pedagogicznego
- 24 Porozumień o programie oraz 24 ocen uczestników wystawionych przez opiekuna w pracy
- 24 eseje uczniów odpowiadające na pytanie-Czy warto było?
- 24 prezentacje Power point/Sway
- 24 Europass CV
- 4 słowniczki słownictwa zawodowego przygotowane przez 4 grupy uczniów
- analizy dokumentacji fotograficznej od uczniów i opiekuna , artykułów i publikacji na stronach internetowych
- obserwacja uczniów po powrocie z mobilności

Realizator projektu: Technikum Nr 6 im. Jana Sas Zubrzyckiego w Krośnie



Partner projektu: Greek Culture and Education , Nei Pori, Grecja
MBChome, Lda – Portugalia, Carla Travel-Hispania

Wszyscy uczestnicy projektu podpisali umowy przed mobilnością. Wszyscy uczestnicy godnie z zapisami umowy sporządzili raporty z odbycia praktyk w systemie Beneficiary Module w terminie zgodnym z umową. Liczba złożonych sprawozdań: 24.

Wszyscy uczestnicy projektu uzupełnili ankiety ewaluacyjne dotyczące przygotowania językowego, psychologicznego i kulturowego. Liczba wypełnionych ankiet: 24

Identyfikacja, informacje ogólne

Wszyscy uczestnicy podali dane osobowe i kontaktowe (e-mail). Uczestnicy byli na poziomie edukacji w czasie praktyk: 24 uczniów ponadpodstawowej szkoły zawodowej kl. III technikum budowlanego i technikum architektury krajobrazu. co jest zgodne z danymi osobowymi zgromadzonymi w procesie rekrutacji.

Zadania wykonywane podczas mobilności :

Uczniowie wymienili:

prace ogrodowe, pielęgnacja terenów zielonych, pielęgnacja roślin, koszenie, przycinanie, sadzenie roślin, plewienie, podlewanie, grabienie, przygotowywanie ziemi do zasadzania, formowanie krzewów, poznanie nowych gatunków roślin, nawożenie, zakładanie trawnika, projektowanie nasadzeń, projektowanie rabaty, oczyszczanie szklarni, wycinanie inwazyjnych gatunków, prace porządkowe, prace wykończeniowe, prace budowlane, prace tynkarskie, malowanie, szpachlowanie, renowacja tynków, fugowanie.

Udoskonalone umiejętności i zdobyta wiedza:

Uczniowie wymieniali:

umiejętność pracy w zespole, zdobycie i pogłębienie wiedzy praktycznej zawodowej, poznanie narzędzi i maszyn wykorzystywanych w pracy, poznanie materiałów, poprawienie znajomości języka obcego-angielskiego, nauka greckiego i portugalskiego, umiejętność radzenia sobie w nowym środowisku, radzenie sobie ze stresem, łagodzenie konfliktów, umiejętność rozwiązywania problemów, poznanie nowej kultury i życia w innym środowisku, umiejętność odnalezienia się w nowym środowisku, poznanie innego stylu życia, umiejętność pracy w grupie, wymiana poglądów, nauka samodzielności i odpowiedzialności, samodzielne mieszkanie, możliwość rozwoju w innym kraju, zdobycie doświadczenia zawodowego i wzrost kompetencji, samodzielne życie za granicą, zwiedzanie nowych miejsc, praca w dużych firmach, poznanie innego kraju, poznawanie lokalnych smaków, otwartość i gościnność innych, zawieranie nowych znajomości .

Komentarz: Wszyscy uczniowie przed wyjazdem na praktykę otrzymali od Instytucji Wysyłającej dokładne dane dotyczące miejsca odbywania praktyk – nazwę firmy, adres, dane kontaktowe, i adresy stron internetowych firm aby każdy uczestnik mógł zapoznać się czym dane przedsiębiorstwo się zajmuje, jakie usługi wykonują. Wszyscy, w Porozumieniu o programie zajęć otrzymali informacje jakie czynności będą



wykonywać w tych firmach i czego się nauczą. Partner zapewnił o wysokiej jakości zaproponowanych firm i dotychczasowej wzorowej współpracy. **Wszystkie czynności wykonywane w czasie stażu związane były z nauczaniem zawodem.** Każdy uczestnik przed wyjazdem podpisał **Porozumienie o programie zajęć.** Żaden z uczniów ani rodziców nie miał zastrzeżeń do wyżej wymienionych dokumentów. Zgodnie z informacjami od Instytucji Przyjmującej zapewniono uczniom odpowiedni sprzęt. Zapewniono wszystkim uczniom odzież roboczą, w tym obuwie oraz rękawice. Pracodawcy zapewnili pozostały sprzęt w tym kaski i okulary ochronne. Będąc w ciągłym kontakcie podczas trwania praktyk, spotkań indywidualnych, wizyt w Firmach uczniowie, jeśli zgłaszali uwagi od razu partner projektu podejmował interwencję w firmie przyjmującej. Niektórzy narzekali na czasochłonnych dojazd, wczesne wstawanie, monotonne jedzenie w hotelu, wysokie lub niskie temperatury czy trudności w komunikacji z opiekunem, który nie znał języka angielskiego. Jednak ogólna opinia uczniów odnośnie staży i pracy była bardzo pozytywna, uczniowie byli zadowoleni z pracy. Niektórzy zostali na koniec stażu nagrodzeni finansowo przez swojego pracodawcę. Wszyscy pozytywnie wypowiadali się na temat opiekunów ze strony firm, którzy pomagali im w razie potrzeby, byli wyrozumiali i mili pomimo problemów językowych. Zawsze wyjaśniali zadania jakie uczniowie mają wykonać i pokazywali jak je należy zrobić. Jeśli chodzi o długość trwania stażu to kilkoro uczestników uważa okres 4 tygodni jest za długi.

**Wszyscy wiedzieli, że mobilność była dofinansowana w ramach programu Unii Europejskiej Erasmus+
Wszyscy potwierdzili że brali udział w mobilności w ramach programu Erasmus+ po raz pierwszy.**

Komentarz: Wszyscy uczestnicy mieli świadomość, że otrzymali wsparcie finansowane z Komisji Europejskiej w ramach Programu Erasmus+. Było to podkreślane przy każdej okazji i na każdym spotkaniu. Uczestnicy projektu otrzymali również od organizacji wysyłającej tkz kieszonkowe które przeznaczyli na zakup przekąsek, osobistych rzeczy czy pamiątek.

Zadowolenie z mobilności

100 % uczestników jest bardzo zadowolonych z mobilności w ramach programu Erasmus+

Ogólna organizacja działania pod względem logistycznym i praktycznym-100,00 %

Organizacja podróży-100,00 % Zakwaterowanie:-100,00 %

Zakres ubezpieczenia i informacje o ubezpieczeniu-100,00 %

Moje pytania (lub skargi) zostały rozpatrzone w sposób terminowy i pomocny-100,00 %

Komentarz:

Wszyscy uczestnicy są zadowoleni z udziału w projekcie. Opinie uczestników zebraliśmy już po zakończeniu przygotowania językowego, kulturowego i pedagogicznego - ankieta online w których ocenili jakość i przydatność zajęć. Wszyscy stwierdzili, że zajęcia były dobrze zorganizowane i przygotowały ich do mobilności. Po powrocie z mobilności uczniowie byli bardzo zadowoleni i podekscytowani, wskazują na to również odpowiedzi uczniów udzielone w raportach, rozmowach i ich wypowiedziach. Bardzo chętnie dzielili się



wrażeniami i opiniami z rówieśnikami, nauczycielami i wychowawcami i pozostałymi pracownikami szkoły. Opowiadali o miejscach pracy, zadaniach jakie wykonywali w pracy, co zwiedzili i zobaczyli, kogo poznali. Podczas pobytu kilka osób zgłaszało przemęczenie pracą fizyczną, dla osób których takie doświadczenie było pierwszą pracą w życiu okazywało się być dość wyczerpujące. Czasami dojazd do pracy, czy tradycja sjeisty w ciągu dnia dodatkowo wydłużał cały dzień pracy. Pogoda również była kapryśna- zarówno w maju w Grecji jak i w październiku w Lizbonie były zarówno dni upalne jak i ulewne deszcze które doprowadziły nawet do podtopień. Na warunki atmosferyczne nie mamy wpływu, a praca w zawodach budowlanych czy w ogrodach w takich warunkach się przecież odbywa. Trud w pracy uczniowie wynagradzali sobie pobytami na plaży w wolnym czasie i z tego byli bardzo zadowoleni. Niektórzy uczniowie narzekali na wczesne wstawanie z powodu długiego dojazdu do pracy, w Lizbonie to nawet ponad godzinę transportem publicznym. Jednak po kilku dniach przyzwyczaili się do takiego trybu dnia i po prostu wcześniej kładli się spać. Na początku pobytu pojawiły się również problemy z komunikacją między pracodawcami a praktykantami. Przy pomocy dostępnych narzędzi -aplikacje, tłumacze, słowniki uczniowie radzili sobie z problemami. Nie była potrzebna interwencja opiekunów. Podczas pobytu w Lizbonie uczniowie narzekali na monotonne wyżywienie nie pasujące do ich przyzwyczajajeń- często dorsz i inne owoce morza, ale byli też tacy którzy byli zadowoleni gdy mogli spróbować dań kuchni śródziemnomorskiej, owoców morza, kuchni azjatyckiej. Uczniom brakowało dań polskich ale mając dostęp do kuchni sami często razem w grupie lepili pierogi i przygotowywali spaghetti czy naleśniki. W Grecji uczniowie nie narzekali na wyżywienie. Jeśli chodzi o program kulturowy tak został zaplanowany aby dać również uczniom czas na spokojny odpoczynek. W poprzednich projektach każdy weekend zaplanowany był na zwiedzanie co nie podobało się uczniom którzy chcieli mieć czas dla siebie. Uczniowie przyznali, że praktyki były dobrze zorganizowane. Pracowali w bardzo miłej atmosferze, inni pracownicy byli pomocni i zawsze uśmiechnięci, nie czuli się ignorowani czy pomijani w pracy. Ogólnie wszyscy są zadowoleni z udziału w projekcie, bardzo dużo się nauczyli, dużo ciekawych miejsc mogli zwiedzić i chętnie przystąpiliby jeszcze raz do takiego projektu. Stwierdzili, że będą zachęcać wszystkich do korzystania z tego typu projektów. Dla niektórych uczestników projektu był to ich pierwszy wyjazd za granicę, lot samolotem, pobyt na plaży. Uczestnicy oceniają, że dzięki udziałowi w projekcie mogli poznać inną kulturę, obyczaje, jedzenie i sposób życia. Uczestnicy praktyk nie zgłaszali żadnych uwag negatywnych dotyczących samego pobytu za granicą i realizacji staży, chętnie wykonywali powierzone zadania, mieli dobry kontakt z pracodawcą,. Uczestnicy doceniają otrzymane certyfikaty i europass. Uczestnicy zostali poproszeni o wyrażenie swojej opinii o udziale w projekcie poprzez napisanie odpowiedzi na pytanie : Czy warto było? Komentarze uczestników załączone na końcu niniejszej ewaluacji.

Organizacja przygotowania i pobytu

Wszyscy uczestnicy wskazujący, że otrzymali przygotowanie, szkolenie lub informacje. Spośród odpowiedzi pozytywnych, odpowiedzi na pytanie uzupełniające dotyczące przydatności przygotowania:

Tak, czułem/am się dobrze przygotowany/a 100.00%

Tak, ale potrzebowałem/am więcej przygotowania 0.00%

Nie, nie uważam tego za przydatne 0.00%



Nikt nie wskazał, że nie otrzymał żadnego przygotowania, szkoleń ani informacji.

Wszyscy uczestnicy stwierdzili że otrzymali dane kogoś z organizacji wysyłającej do kontaktu w razie nagłej potrzeby oraz dane kogoś z organizacji przyjmującej do kontaktu w razie nagłej potrzeby.

Wszyscy uczestnicy stwierdzili że w organizacji przyjmującej mieli mentora lub podobną osobę, która śledziła ich postępy i wyniki w nauce.

100.00% uczestników wiedziało przed wyjazdem czego można się spodziewać podczas trwania mobilności (co będą robić i czego mają się nauczyć).

100 % uczestników przyznało że podpisali porozumienie o programie zajęć lub inny podobny dokument definiujący oczekiwane efekty uczenia się osiągnięte w trakcie mobilności.

Komentarz:

Jak wynika z powyższych udzielonych odpowiedzi wszyscy uczestnicy otrzymali wg nich dobre przygotowanie przed wyjazdem, zostali o wszystkim poinformowani, nic ich nie zaskoczyło. Potwierdzili że znali osobę kontaktową zarówno z organizacji wysyłającej jak i przyjmującej i otrzymali jej dane tzn, imię nazwisko oraz numer telefonu a także kontakt przy pomocy aplikacji whatsapp. Wszyscy stwierdzili że mieli mentora który monitorował i oceniał ich postępy i wyniki. Wszyscy uczestnicy potwierdzili podpisanie porozumienia o programie zajęć z którego dokładnie wynikało jakie są oczekiwane efekty uczenia się osiągnięte w trakcie mobilności. Wg uczestników przygotowanie do mobilności było odpowiednie. Potwierdza to ankieta która została przeprowadzona wśród uczestników po zakończeniu zajęć przygotowawczych. Średnia ocena korzyści, wiedzy i umiejętności zdobytych podczas zajęć została oceniona na 4.46 (na 6 max), natomiast zajęcia spełniły oczekiwania uczestników na 4.67 (max 6)

Wszyscy przyznali że nauczanie/szkolenie w organizacji przyjmującej było dobrej jakości i odpowiadało ich potrzebom /grupie osób uczących się, której towarzyszyli.

Wszyscy czuli się dobrze przyjęci i dobrze zintegrowani w swojej organizacji przyjmującej.

Komentarz: W trakcie trwania praktyk uczniowie raz zgłosili opiekunowi ze szkoły monotoność w wykonywanych działaniach. Opiekun natychmiast zgłosił ich uwagi do partnera, a ten interweniował u opiekuna z firmy. Poza tym uczniowie nie zgłaszali uwag do miejsca odbywania praktyk, wykonywanych czynności i programu praktyk. Uczeń mógł zgłosić je w trakcie rozmów indywidualnych z koordynatorem ze strony organizacji przyjmującej i wysyłającej, czy podczas wizyty w miejscach praktyk – opiekuna polskiego i lokalnego. Nie zgłosili uwag również Pracodawcy/Firmy, którzy podkreślali duże zaangażowanie uczniów w wykonywane czynności. Wszystkie czynności były zgodne z podpisanym Porozumieniem o programie zajęć, programem nauczania i harmonogramem.

1 uczestnik w raporcie wskazał, że w przygotowaniu i realizacji mobilności brały udział organizacje inne niż organizacja wysyłająca i przyjmująca i że został poproszony o wniesienie opłaty w celu wzięcia udziału w mobilności Erasmus+



Komentarz: MBChome i Greek Culture and Education były organizacjami przyjmującymi, które pomagały organizacji wysyłającej dobór odpowiedniego miejsca praktyk i zakwaterowania dla uczniów współpracując w tym zakresie z firmami na swoim lokalnym rynku pracy. Żadna inna organizacja wspierająca czy pośrednicząca nie uczestniczyła w projekcie. Jeden z uczestników w raporcie za organizację wspierającą uznał partnera projektu. Nie zostały pobrane żadne opłaty od uczestników, uczestnik nie zauważył że błędnie zaznaczył odpowiedź pozytywną.

Efekty mobilności

Wszyscy uważają, że odnieśli korzyści z udziału w mobilności edukacyjnej w ramach programu Erasmus+

100 % uczestników twierdzi że zdobyli lub udoskonalili przydatne umiejętności praktyczne.

95% uczestników twierdzi że stali się bardziej pewni siebie, niezależni i odpowiedzialni

58,33 % uczestników twierdzi że ma lepsze wyobrażenie o swoich celach w życiu osobistym i zawodowym

54,17 % uczestników twierdzi że zwiększyli swoje szanse na dostanie się na wybrany kierunek studiów

75% uczestników twierdzi że zwiększyło swoje szanse na znalezienie pracy (teraz lub w przyszłości)

Priorytety Erasmusa+

91,67 % uczestników twierdzi że dowiedzieli się więcej o kwestiach związanych ze środowiskiem, klimatem i zrównoważonym rozwojem.

79,17 % uczestników twierdzi że zmienili swoje nawyki na bardziej ekologiczne.

75% uczestników twierdzi że lepiej rozumie różnorodność w swoim społeczeństwie

62,50 % uczestników twierdzi że jest bardziej zaangażowana w działania przeciwko dyskryminacji, nietolerancji, ksenofobii i rasizmowi.

45,83 % uczestników twierdzi że są bardziej zainteresowani udziałem w wyborach, w innych procesach demokratycznych oraz w życiu mojej społeczności lokalnej.

100 % uczestników twierdzi że dowiedziało się więcej o Europie, Unii Europejskiej i wartościach europejskich

33,33 % uczestników twierdzi że dowiedziało się więcej o nowych i użytecznych sposobach stosowania technologii cyfrowych.

58,33% uczestników twierdzi że chętnie wykorzystują więcej technologii cyfrowych w nauce lub pracy

Komentarz:



Projekt miał duży wpływ na uczestników, Partnera, Instytucję wnoszącą. Uczniowie dzięki uczestnictwu w projekcie i realizacji praktyki w przedsiębiorstwach za granicą mogli nauczyć się nowych umiejętności oraz mieli okazję wykazać się umiejętnościami zdobytymi wcześniej w szkole. Mogli sprawdzić się w nowej sytuacji za granicą, w pracy w innym środowisku w realnych warunkach. Niektórzy z nich stwierdzili, że to przygoda życia, sprawdzian samodzielności i odpowiedzialności, który wszyscy z sukcesem zdali. Miało to wpływ na ich lepszą samoocenę i wykształcenie postawy otwartości i zrozumienia innej kultury i obyczajów. Wyjazd za granicę, udział w projekcie miał duży wpływ na ich pozytywny wizerunek wśród rówieśników, rodziny, społeczności lokalnej i szkolnej. Realizacja części nauki za granicą nie jest dostępna dla każdego i dlatego jest postrzegane jako wyróżnienie. Pobyt za granicą uświadomił uczniom, jak ważne są kompetencje językowe w relacjach interpersonalnych w środowisku pracy, jak i poza nim, co wpłynęło na ich motywację do dalszej nauki języków obcych. Poznanie uwarunkowań kulturowych krajów goszczących przyczyniło się do większej otwartości na ludzi i świat. Wybór tematyki praktyk skorelowany był z wymaganiami określonymi w podstawach programowych zawodów, w których kształcą się uczestnicy projektu. To pozwoliło im lepiej przygotować się do egzaminów zawodowych i uzyskać w przyszłości certyfikaty potwierdzające ich kwalifikacje zawodowe. Działania realizowane w ramach projektu pozytywnie wpłynęły nie tylko na uczniów, ale również na ich rodziców. Rodzice twierdzili, że udział ich dzieci w projekcie jest szansą na dalszy rozwój i znalezienie pracy. Dla wielu uczestników praca za granicą utwierdziła ich w przekonaniu, że wybrali właściwy zawód, że w przyszłości tak chcą pracować. Uczestnicy twierdzą, że są lepiej przygotowani do podjęcia zatrudnienia w Polsce i za granicą. Projekt umożliwił uzyskanie certyfikatów, poprawiając tym samym stopień uznawania ich kwalifikacji zawodowych przez przyszłych pracodawców. Osoby będące na początkowym etapie kształcenia zawodowego, uczestniczący w projekcie, dzięki uzyskanym certyfikatом, zwiększą w przyszłości swoją mobilność na rynku pracy. Wielu mówi, że chętnie wrócą do takiej pracy. Tylko około 1/3 uczniów przyznało, że dowiedziało się więcej o nowych i użytecznych sposobach stosowania technologii cyfrowych i ponad połowa uczestników twierdzi, że chętnie wykorzystują więcej technologii cyfrowych w nauce lub pracy. Stwierdzili oni, że aplikacje i narzędzia cyfrowe z których korzystali w trakcie projektu nie były dla nich wyjątkowo nowe i wykorzystują je na co dzień. Jednak tylko nieliczne indywidualnie przygotowane prezentacje po zakończeniu mobilności było na wysokim poziomie. Na przyszłość należy zaproponować również szkolenie z zakresu tworzenia prezentacji czy robienia odpowiednich zdjęć do wykorzystania w celu promocji i dzielenia się rezultatami projektu.

Projekt miał wpływ na Szkołę. Poprzez uczniów szkoła mogła zaprezentować poziom i jakość kształcenia zarówno przedmiotów zawodowych jak i języków obcych. Dowiedzieliśmy się, że kształcenie zawodowe w szkole stoi na dobrym poziomie, uczniowie uzyskali wysokie oceny za całokształt praktyki i byli bardzo chwaleni przez pracodawców. Szkoła sprawdziła także kompetencje językowe uczniów. Dowiedzieliśmy się, że należy położyć szczególny nacisk na naukę języka obcego zawodowego. Promocja projektu w środowisku przyczyniała się do promocji naszych kierunków kształcenia. Dzięki temu absolwenci podstawówek chętniej interesowali się zawodami nauczonymi w Technikum Nr 6 co przełożyło się na sukces rekrutacyjny szkoły i zainteresowanie szkołą w środowisku lokalnym.

Nasi Partnerzy poprzez współpracę z Technikum Nr 6 w Krośnicach zdobyli doświadczenie w organizacji staży w kierunkach architektury krajobrazu i budownictwa. Dzięki realizacji projektu z nami, mogli promować się na lokalnym regionalnym i krajowym rynku. Dzięki realizacji projektu w naszej Szkole promowaliśmy rozwój i



współpracę w obszarach kształcenia i szkolenia zawodowego wśród innych szkół na poziomie lokalnym (powiat krośnieński), regionalnym (województwo podkarpackie), krajowym i europejskim. Przedsiębiorstwa goszczące uczestników projektu zdobyły nowe doświadczenie w pracy z młodzieżą z Polski, poznali ich umiejętności i podzielili się z nimi swoją wiedzą oraz metodami pracy. Promowaliśmy Program ERASMUS+ wśród innych szkół i instytucji, zachęcaliśmy do aplikowania o środki europejskie na praktyki zawodowe. Poprzez realizację projektu przyczyniliśmy się do przygotowania do wejścia na rynek pracy odpowiednio przygotowanego zawodowo personelu średniego szczebla.

Nauka języka

Wszyscy uczestnicy oświadczyli że poprawili swoje umiejętności w zakresie głównego języka używanego podczas mobilności. Językiem głównym był język angielski.

Wszyscy uczestnicy potwierdzili, że otrzymali wsparcie w celu poprawy swoich umiejętności językowych przed lub w trakcie mobilności .

W ramach przygotowania językowego zorganizowaliśmy zajęcia z j. ang- 30 godzin oraz podstaw portugalskiego i greckiego- po 10 godzin. Kurs podstaw języka greckiego i portugalskiego przygotował praktykantów do pracy i komunikowania się za granicą, uczniowie znali podstawowe słownictwo. Dodatkowo uczniowie uczyli się samodzielnie języków korzystając z aplikacji Duolingo. oraz otrzymali rozmówki polsko-angielskie. Dodatkowo odbyły się 10godzinne kursy z języka branżowego kraju stażu, tak aby uczestnicy mogli w podstawowy sposób zrozumieć polecenia pracodawców w Grecji i Portugalii. Każdy uczestnik wziął udział w przygotowaniu językowym. Zajęcia odbywały się przez okres trzech miesięcy, raz lub dwa razy w tygodniu przez 1 godzinę, przed zaplanowanymi mobilnościami, przy pomocy narzędzi do nauki zdalnej jak i w formie tradycyjnej. Kurs j.ang prowadził nauczyciel dyplomowany ze szkoły, który korzystał na zajęciach z różnych metod, środków i materiałów dydaktycznych. Lektorów do zajęć z j.greckiego i portugalskiego zapewnili partnerzy. Wymagane było regulaminem obowiązkowe uczestnictwo na poziomie 80% obecności. Ankiety ewaluacyjne po zrealizowanych zajęciach wskazują, że uczniowie podnieśli swoje kompetencje językowe i jakość zajęć była dobra.

W ramach zajęć uczniowie otrzymali kieszonkowe słowniki (ang-pol, pol-ang) wraz z rozmówkami polsko-angielskimi dla wyjeżdżających do pracy. Dodatkowo uczniowie zostali poproszeni o zainstalowanie specjalnej darmowej aplikacji na telefon (DUOLINGO) dzięki której mogli uczyć się języka w każdej wolnej chwili. Dzięki niej w każdym miejscu, nawet bez dostępu do internetu mogli korzystać w razie potrzeby z zasobów aplikacji. Ponadto nauczyciel prowadzący kurs z j.ang pokazał uczniom jak korzystać z translatorów i słowników dostępnych online i offline których uczniowie mogli używać w czasie mobilności.

Uwagi

Uczestnicy projektu wypowiedzieli się na temat swojego doświadczenia w udziale w projekcie odpowiadając na pytanie: Czy warto było?

Czy warto było wziąć udział w projekcie Erasmus+i?



Wiktor:

Tegoroczny wyjazd do Grecji, zdecydowanie uważam za udany, oraz sądzę że naprawdę warto było skorzystać z udziału w nim. Była to na dzień dzisiejszy najdłuższa, ale i najlepsza podróż w moim życiu, podczas której nie tylko mogłem doszkolić się w swoim zawodzie - architekt krajobrazu, ale także miałem możliwość poznania smaków, kultury jak i krajobrazu niesamowitego kraju, jakim jest Grecja. Bez zawahania mogę także stwierdzić, że był to najlepszy wyjazd w moim życiu, który dużo mnie nauczył, zaczynając od samodzielności, dalej po pracę w grupie, umiejętność radzenia sobie w trudniejszych chwilach, czy samodzielnego podejmowania decyzji. Istotnym faktem jest też rozwój osobisty, który mogłem kształtować także na terenie Grecji, podczas styczności z różnymi osobami, które wzbogaciły mnie o doświadczenie i różne życiowe decyzje, czy pielęgnowanie swojego hobby jakim jest fotografia, dzięki pięknemu i zapierającemu dech w piersiach krajobrazowi Grecji. Kończąc, zdecydowanie warto było wziąć udział w projekcie Erasmus+. Bardzo chętnie i bez zawahania wziąłbym udział także w kolejnych tego typu wyjazdach, by móc dalej rozwijać się zarówno osobiście, jak i zawodowo a przy okazji zwiedzić różne zakątki świata!

Anita:

Według mnie bardzo warto było pojechać na ten projekt do Grecji z Erasmus+. Byłam duża możliwość poznania nowej kultury, tradycji, języka oraz potraw między innymi gyros, musaka, suvlaki, dolmades oraz tzatziki. Zwiedziliśmy tamtejsze regiony między innymi Greckie Meteory, wyspę Skiatos, Saloniki, kamienne miasteczko Palaios Panteleimonas. Poznaliśmy miłe i sympatyczne osoby, które z chęcią nam zawsze pomagały w potrzebie. Ale przede wszystkim ten wyjazd był abyśmy udoskonalili nasze umiejętności w zawodzie. Robiliśmy prace remontowe w hotelach np. malowanie ścian, ściąganie starego tynku, gipsowanie, malowanie ogrodzenia. Bardzo się cieszę, że miałam taką możliwość uczestniczyć w tym projekcie, ponieważ uczyłam pracy w grupie, samodzielności.

Martyna:

Czy warto było wsiąść udział w projekcie Erasmus+? Pomijając fakt że była to niezapomniana przygoda i wspominać jak będę całe życie to poznanie nowej kultury i kuchni i zwiedzenia innego kraju. Możliwość pracowania w innym kraju dała mi możliwość poznania innego języka w praktyce jak i podszkolenie języka angielskiego również w praktyce. Wycieczki były idealnie zorganizowane tak abyśmy zobaczyli piękno danego miejsca ale również żebyśmy zobaczyli jak żyją mieszkańcy. Kuchnie poznawaliśmy sami zwiedzając sami miasteczko w którym mieszkaliśmy oraz sąsiednie wioski. Oczywiście wiele dań można było spróbować na stołówce hotelowej. A więc odpowiadając na pytanie czy warto było, oczywiście warto było.

Mateusz:

„Czy warto było” Uważam że zdecydowanie tak ponieważ już na samym lotnisku zostaliśmy bardzo miło przyjęci przez panią Monikę która nauczyła nas podstawowego języka greckiego, który przydał się w pracy oraz pod czas czasu wolnego. Zakwaterowanie w domkach z wystarczającym wyposażeniem, dobre jedzenie na



śniadanie oraz obiady-kolacje w hotelu. Bardzo dobra obsługa hotelowa oraz konserwator. Bardzo przyjemna lokalizacja zamieszkania, wszędzie blisko czy na plażę do czy do sklepów. Platamonas bardzo ładna miejscowość z znakomitym wyposażeniem w porcie na który mega warto iść podczas zachodu słońca oraz nocą, widoki przepiękne na spacerach też idealne miejsce. Nei Pori miejscowość do której warto iść ponieważ oferuje piękne plaże, restauracje z mega dobrą pizzą i gyrosem i dużo sklepów z pamiątkami. Plany wycieczek też bardzo dobre - Meteory, Saloniki, Skiathos - bardzo ładne miejsca. I jeszcze praca na praktykach bardzo przyjemna myślę, że każdy wyniósł z tego wyjazdu duże doświadczenie, nauczyliśmy się pracy w grupie i samodzielności i dużo wspaniałych wspomnień.

Wiktor:

Podróżując do Grecji na miesięczne praktyki, doświadczyłem niezapomnianych korzyści. Ten kraj oferuje nie tylko malownicze plaże i piękne wyspy, ale także bogatą historię i kulturę. Moje praktyki pozwoliły mi zdobyć cenne umiejętności zawodowe, rozwijać się jako osoba i nawiązać międzynarodowe kontakty. Praca w greckim środowisku dała mi możliwość poznania nowych perspektyw i różnych podejść do pracy. Codzienne interakcje z lokalnymi mieszkańcami były inspirujące i otworzyły moje oczy na różnorodność kulturową. Ponadto, Grecja oferuje unikalną okazję do odkrywania piękna i bogactwa jej dziedzictwa historycznego, od antycznych ruin po średniowieczne zamki. Podsumowując, podróżowanie do Grecji na miesięczne praktyki było dla mnie niesamowitą przygodą, która wzbogaciła mnie zarówno jako profesjonalistę, jak i człowieka.

Monika:

Wyjazd był dla mnie nową przygodą. Dał mi możliwość zobaczenia nowej kultury, języka i życia tamtejszych ludzi. Pomógł mi rozwinąć język angielski oraz przekonać się, że wybrany kierunek szkoły średniej, jest tym co chciałabym robić w życiu. Pokazał mi również, że dzięki pracy w grupie jesteśmy w stanie osiągnąć wiele. Mieszkanie z rówieśnikami nauczyło kompromisów. Dzięki organizowanemu przez szkołę wyjazdowi zdobyłam doświadczenie, nawiązałam przyjaźnie oraz wykorzystałam wolne chwile na odpoczynek. Jednak odpowiadając na pytanie czy warto wziąć udział w wyjeździe - moja odpowiedź brzmi TAK. Jeśli miałabym możliwość po raz kolejny pojechać na projekt Erasmus+ nie wahałabym się ani przez chwilę.

Magda:

Moim zdaniem było warto jechać do Grecji ponieważ było to nowe doświadczenie oraz dużo nowych rzeczy się nauczyłam. Dzięki powierzonym mi zadaniom w pracy takich jak między innymi wykonywanie nawodnienia, pielęgnacja i przesadzanie roślin, projektowanie ogrodów nabyłam nowe umiejętności zawodowe które na pewno przydadzą mi się w przyszłości. Oprócz tego podszkoliłam swój język angielski oraz poznałam podstawy języka greckiego. Po wyjeździe stałam się również bardziej samodzielna i odpowiedzialna. Poznałam nowe piękne miejsca spędzając czas wolny zwiedzając bliskie okolice oraz na wycieczkach w weekendy. Poznałam również greckie tradycje i spędziłam super chwilę które na długo zostaną w mojej pamięci.



Maja:

Było warto pojechać na praktyki do Grecji z wielu powodów. Po pierwsze, Grecja to piękny kraj, z bardzo ciepłym klimatem, malowniczymi krajobrazami i bogatą historią. Po drugie, praktyki w Grecji dały mi możliwość poznania nowych ludzi, kulturę i język, co z pewnością wpłynęło na moje doświadczenia i życiowe perspektywy. Po trzecie, praktyki pozwoliły mi zdobyć wiele praktycznych umiejętności i doświadczenia, które z pewnością pomogą mi w przyszłości w mojej karierze. Wreszcie, pobyt w Grecji był niezapomnianym przyjemnym doświadczeniem, które z pewnością na długo pozostanie w mojej pamięci.

Kinga:

Według mnie zdecydowanie warto było wyjechać na praktyki zawodowe do Grecji. Mieliśmy możliwość poszerzenia wiedzy odnośnie sadzenia, projektowania i pielęgnacji roślin. Poznaliśmy kulturę, tradycje i historię Grecji zwiedzając przepiękne i bardzo ciekawe miejsca. Poznaliśmy mnóstwo sympatycznych ludzi. Staliśmy się odważniejsi i samodzielni. Polepszyliśmy znacząco swój Język angielski. Był to bardzo dobrze spędzony czas i piękne wspomnienia. Wiemy, że wszystkie te umiejętności, które nabyliśmy na tych praktykach przydadzą nam się w przyszłości.

Joanna:

Czy było warto? Moim zdaniem tak i to bardzo. Poznałam wiele nowych, wspaniałych i ciekawych ludzi za którymi tęsknię. Poznałam kulturę oraz codzienne życie mieszkańców Nei Pori i nie tylko sposób życia Greków ich tradycyjne jedzenie, które nie zawsze było w moim guście ale warto było spróbować. Mieliśmy precudownych opiekunów. Pięknie miejsca zwiedziliśmy. Polecam wszystkim Erasmus+.

Michał:

Moim zdaniem warto było udać się na praktyki miesięczne do Grecji, ponieważ mogłem nauczyć się czegoś nowego w moim życiu, np. nabyłem nowe doświadczenie zawodowe, mogłem nauczyć się jakie są obyczaje w innym państwie, nauczyłem się podstaw nowego języka w tym przypadku języka Greckiego, poznałem nowych sympatycznych i bardzo fajnych ludzi, zobaczyłem jak się różni praca w innym państwie w odróżnieniu do Polski i mogłem podszkolić swój język angielski oraz jak poradziłem sobie w innym państwie bez rodziny.

Nikoła:

Osobiście uważam, że warto jechać na takie praktyki. Można poznać nowych ludzi, nowe otoczenie, inną kulturę, itp. Praktyki zagraniczne uczą nas rozmowy w innym języku i porozumienia się. Uczą one nas nowych zwyczajów, tradycji i kuchni regionalnej danego państwa. Na takich praktykach można było poznać nowe techniki który nie stosuje się w Polsce i wypróbować swoich sił czy dać sobie radę w nowo poznanym miejscu. Praktyki zagraniczne uczą nas również samodzielności i odpowiedzialności.



Kamila:

Moim zdaniem warto jest wyjechać na praktykę z Erasmusem ,ponieważ daje ona nowe możliwości samorozwoju , a także uczy ona samodzielności i przygotowuje nas do radzenia sobie samemu w trudnych sytuacjach oraz pokazuje nam na czym polega praca . Poznaliśmy kulturę Portugalii , a podczas wycieczek zwiedzaliśmy cudowne zakątki i miejsca Lizbony . Podczas miesięcznej praktyki obywatelskiej się poza granicami naszego kraju doświadczyliśmy nowych przygód , dzięki którym mamy ze sobą cudowne wspomnienia . Praktyka ta uczy także relacji międzyludzkich ,współpracy w grupie i pomagania sobie nawzajem . Miesięczna praktyk z Erasmusem była dla mnie niesamowitą przygodą, dzięki której zdobyłam nowe doświadczenia i z przyjemnością chciałabym przeżyć to jeszcze raz .

Kacper K:

Wartość wyjazdu na praktykę do Portugalii z programem Erasmus jest nieoceniona. To wyjątkowa okazja do rozwoju osobistego i zawodowego. Po pierwsze, poznajesz nową kulturę, uczysz się języka i nawiązujesz międzynarodowe przyjaźnie. To buduje otwartość umysłu. Po drugie, zdobywasz doświadczenie zawodowe w międzynarodowym środowisku, co poprawia Twoje szanse na rynku pracy. Wreszcie, Portugalia to piękny kraj z różnorodnymi krajobrazami i kuchnią. To niezapomniana przygoda. Jednak, warto dokładnie przygotować się do wyjazdu i dostosować się do nowego otoczenia. Ostatecznie, Erasmus w Portugalii to wyjątkowa okazja do rozwoju, która może zmienić Twoje życie.

Grzegorz:

Moim skromnym zdaniem naprawdę warto było jechać na praktyki do Portugalii ze względu na to, że jest to niesamowite doświadczenie poznawcze jak i kulturowe. Będąc tam, miałem okazję uczyć się od lokalnych ekspertów w swojej dziedzinie, zdobywać nowe umiejętności i rozszerzać swoje horyzonty. Portugalia jest pięknym krajem, z malowniczymi plażami, pięknymi miastami i pysznym jedzeniem. Poznałem tam nowych bardzo miłych, zabawnych i uczynnych ludzi, doświadczyłem ich gościnności i zanurzyłem się w ich kulturze. To wyjątkowe przeżycie, które na pewno zostawiło trwałe wspomnienia, które na długo zostaną w mojej pamięci i pozwoliło mi rozwijać się jako osoba i profesjonalista w moim fachu.

Paweł:

Wyjazd na praktykę z programem Erasmus do Lizbony był wartościowym doświadczeniem. Spędzenie czasu w tej pięknej stolicy Portugalii nie tylko poszerzyło moje horyzonty kulturowe , ale także umożliwiło zdobycie cennego doświadczenia zawodowego. Codzienne życie w Lizbonie pomogło mi zapoznać się z nowym językiem i poznać różnorodność kulturową. To doświadczenie otworzyło drzwi do nowych możliwości zawodowych, a także pozwoliło nawiązać przyjaźnie z ludźmi różnych stron świata. Dzięki temu wyjazdowi zobaczyłem piękną architekturę miasta i spróbowałem słynnych ciasteczek pastel de nata. Lizbona była pełna przygód i odkryć , które na zawsze pozostaną w mojej pamięci , czyniąc ją niezapomnianą przygodą w moim życiu



Wiktorja:

Moim zdaniem wyjazd na praktykę z programem Erasmus do Lizbony w Portugalii był dla mnie wielką szansą na zdobycie nowego bagażu doświadczeń, rozwinięciu swoich umiejętności w moim zawodzie, poznaniu nowej kultury, języka i nowych ludzi oraz przeżycia niesamowitej przygody. Bardzo się cieszę, że miałam możliwość wzięcia udziału w tym projekcie, ponieważ otworzyło mi to drzwi do pracy za granicą. Co więcej, oprócz rozwijania się w zawodzie miałam możliwość na doznanie niezależności i samodzielności. W Portugalii miałam możliwość zobaczenia piękna tego państwa, piękne krajobrazy i plaże, prześliczne miasta, które są utworzone w unikatowym i urzekającym stylu. Podsumowując, cały wyjazd dał mi dużo nowego i bardzo przydatnego doświadczenia w życiu i był dobrą inwestycją w moją przyszłość.

Ola:

Praktyki z Erasmusem poszerzyły nasze horyzonty. Odbiliśmy nasze pierwsze praktyki zawodowe, a także zwiedziliśmy ciekawe i piękne miejsca. Poznaliśmy nowych ludzi, przełamaliśmy nasze bariery językowe i poznaliśmy kulturę Portugalii. Praktyki zawodowe za granicą otwierają nam drzwi na nowe możliwości. Pomagają znaleźć wymarzoną pracę i nawiązać nowe kontakty z ludźmi. Poznaliśmy kulturę i język, którego nauczyliśmy się używać w życiu codziennym, jak i w pracy. Praktyki zawodowe z Erasmusem dają możliwość wyjazdu za granicę i pracy w nowym otoczeniu, co nie zawsze jest możliwe ze względu na małe zarobki rodziców i duże koszty utrzymania się w dużym mieście. Uważam, że takie praktyki dają nowe możliwości: lotu samolotem, zwiedzenia nowego państwa oraz nauki i pracy za granicą. Pozwala to nam usamodzielniać się i radzić z codziennymi problemami.

Kacper:

Moim zdaniem było warto wyjechać na praktykę z Erasmusem, ponieważ było to bardzo fajne doświadczenie. Myślę, że warto było skorzystać z takiej okazji, ponieważ mogła to być jedyna w moim życiu. Poznałem nowy język, którego dotychczas nie znałem. Dano mi również poznać niesamowitych ludzi, którzy mimo tego, że byliśmy obcokrajowcami w Portugalii, byli do nas pozytywnie nastawieni. Podczas pobytu w Lizbonie udało mi się zobaczyć wiele ciekawych miejsc, których już mi się pewnie nie uda zobaczyć. Poznałem tamtejszą kulturę, a także przez to, że chodziliśmy do pobliskiego baru, poznałem również wiele dań portugalskich. Jeżeli bym miał okazję jeszcze raz pojechać, na pewno z takiej okazji skorzystam, ponieważ jest to wielka okazja, aby się otworzyć na świat i go poznać.

Monika:

Czy warto było wyjechać na praktykę z Erasmusem? Moim zdaniem warto, spędziliśmy cudowny miesiąc w urokliwej Portugalii, a dokładniej w Lizbonie. Był to najlepiej spędzony czas w moim życiu, zryliśmy się jako klasa i zawiązaliśmy nowe znajomości, poznaliśmy kulturę i zwyczaje tego pięknego kraju. Zwiedziliśmy urokliwe uliczki i zabytki. Wolne spędziliśmy na pięknych, malowniczych plażach. Praktyka z Erasmusem to niesamowite doświadczenie, którego nie zapomnę do końca życia, dzięki niej nauczyliśmy się samodzielności,



odpowiedzialności i życia jako dorosły, rozwinęliśmy się osobiście jak i zawodowo. Do samego końca chcieliśmy wykorzystać czas który nam pozostał, ciężko było nam pożegnać się z Portugalia było cudownie i nie chcieliśmy wracać. Była to dla nas niesamowita przygoda i doświadczenie, które zostanie z nami do końca życia.

Martna:

Odpowiadając na pytanie, uważam że bezapelacyjnie było warto pojechać na praktyki w ramach projektu Erasmus. Była to najwspanialsza przygoda i doświadczenie w moim życiu. Wzbogaciło mnie to o szereg nowych kompetencji zarówno zawodowych jak i interpersonalnych. Miałam okazję pracować pierwszy raz na prawdziwej budowie i uczyć się od fachowców. Pokazano nam wiele rozwiązań budowlanych i jesteśmy jeszcze lepiej przygotowani do czekającego nas egzaminu zawodowego. Uczyłam się języka portugalskiego przez immersję, co pozwoliło mi zdobyć wielu nowych przyjaciół, oraz poszerzyć swoje horyzonty i możliwości. Poznałam kulturę portugalską i miałam niezwykłą szansę zakochać się w Lizbońskich ulicach i budynkach. Każda podróż niezwykle rozwija człowieka pod wieloma względami i również właśnie dzięki temu wyjazd do Portugalii jest tak ważnym dla mnie przeżyciem.

Oliwia:

Cieszę się że pojechałam na praktykę do Portugalii, ponieważ miałam okazję poznać nową kulturę, pracować w innym środowisku, rozwijać umiejętności zawodowe i nawiązać cenne kontakty. Zwiedziliśmy piękne plaże takie jak Lagos, Portimão i Sintra. Obejrzeliśmy słynny zamek św. Jerzego, podziwialiśmy widok z tarasu widokowego Miradouro da Senhora do Monte. Sprobowałam tradycyjnych portugalskich potraw takich jak Bacalhau com natas, Sardinhas assadas oraz Caldo verde, jednak najbardziej posmakowały mi wypieki pasteis de nata. Dzięki pracodawcom nauczyłam się języka portugalskiego. Lepiej poznałam się z innymi uczestnikami projektu i nawiązałam nowe przyjaźnie. To niezapomniane doświadczenie pomogło mi się rozwinąć zarówno zawodowo jak i kulturowo.

Komentarz koordynatora:

Powyższa ewaluacja to obiektywna ocena projektu na wszystkich jego etapach, tj. planowania, realizacji i mierzenia rezultatów. Dostarczyła rzetelnych i przydatnych informacji pozwalając wykorzystać zdobytą w ten sposób wiedzę w dalszym procesie decyzyjnym m.in. przy realizacji kolejnych projektów.

Głównym celem ewaluacji projektu - Aktywni zawodowo w Europie- realizowanego przez Technikum Nr 6 w Krośnie była ocena realizacji celu głównego i celów szczegółowych. Ewaluacja była prowadzona w okresie trwania projektu, określonym w umowie o jego dofinansowanie, zgodnie z harmonogramem. Obszary, które były poddane ewaluacji, wynikały z celów szczegółowych projektu. Powyższe zapisy pozwalają stwierdzić, że poprzez realizację projektu osiągnięto cel główny projektu.



Głównym celem projektu było podniesienie umiejętności i kwalifikacji zawodowych uczniów techników poprzez udział w zagranicznej praktyce zawodowej .

Jak wynika z powyższych zapisów: **100% uczestników poprawiło swoje techniczne/zawodowe umiejętności /kompetencje. Potwierdzeniem są zdobyte Europass Mobilność , oraz zdobyte certyfikaty od pracodawców. Wszyscy uczestnicy otrzymali również zaświadczenia potwierdzające ukończenie kursu j.angielskiego i portugalskiego lub greckiego przed wyjazdem na praktykę. Poprzez zdobyte dokumenty uczestnicy zwiększyli swoje szanse zawodowe na rynku pracy.** Poprzez realizację programu praktyk uczestnicy projektu nabyli wiedzę teoretyczną i praktyczną oraz umiejętności związane z kierunkiem kształcenia i przyszłym zawodem:

- **podnieśli i/lub nabyli kompetencje zawodowe**
- **rozwinęli kompetencje kluczowe i umiejętności praktyczne-** umiejętność pracy w zespole, korzystanie z TIK, kształtowanie umiejętności personalnych i społecznych, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, rozwiązywania problemów, dążeniu do kompromisu, radzenia sobie ze stresem
- **podnieśli kompetencje językowe i przełamali barierę komunikowania się w języku obcym w miejscu pracy i prywatnie**
- **nabyli kompetencje międzykulturowe-** umiejętność pracy w zespole, umiejętność współpracy z ludźmi z różnych kręgów kulturowych
- **podnieśli swój poziom świadomości europejskiej, wiedzy i znajomości kultury innego kraju europejskiego**
- **podnieśli swoją samoocenę i pewność siebie**
- **wykształcili postawę otwartości i tolerancji na inną kulturę i kraj -** umiejętność pracy w zespole międzynarodowym

REKOMENDACJE NA PRZYSZŁOŚĆ:

1. Promować możliwości jakie daje członkostwo w Unii Europejskiej- aplikować o środki do różnych programów unijnych.
2. Nawiązywać współpracę z nowymi partnerami, szukać nowych miejsc odbywania praktyk, kontynuować współpracę ze sprawdzonym partnerem.
3. Motywować uczniów do nauki języków obcych – dobra komunikacja w miejscu pracy to podstawa sukcesu w realizacji zadań stażysty.
4. Prowadzić efektywny monitoring i nadzór nad praktykami przez wszystkie strony – Instytucję Wysyłającą, Pośredniczącą oraz Instytucję Przyjmującą (firmę) i uczestnika dla zapewnienia wysokiej



jakości praktyk. Większe zaangażowanie uczestników (zgłaszanie uwag i potrzeb) w każdym zakresie przez cały okres trwania mobilności.

5. Promować projekt, korzyści udziału w nim i możliwości jakie stwarza dla jego uczestników. Uświadamiać nauczycieli, rodziców, uczniów i uczestników jakie korzyści niesie ze sobą udział w projekcie.

Opracowała: Jolanta Trzebuniak-Mercik – koordynator projektu.

Zatwierdził: Rafał Krężałek – Dyrektor Szkoły.